|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN GÒ VẤP**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****TÂN SƠN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 140/KH-TnS |  *Gò Vấp, ngày 30 tháng 09 năm 2017* |
|  |  |
|  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP**

**VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO
NĂM HỌC 2017 - 2018**

Căn cứ Công văn số 3120/GDĐT-TrH ngày 23/08/2017 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Công văn số 3255/GDĐT-TrH ngày 07/09/2017 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học năm học 2017 - 2018;

Căn cứ kế hoạch số 988/GDĐT ngày 14/9/2017 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Kế hoạch năm học 2017 - 2018 của trường THCS Tân Sơn;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,Trường THCS Tân Sơn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2017 - 2018 như sau:

**A. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

 Giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên bước đầu chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình – nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

 **2.** **Yêu cầu:**

Trên cơ sở rà soát nội dung kiến thức, kĩ năng chương trình hiện hành và các hoạt động giáo dục dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở các bộ môn cấp trung học cơ sở.

Nghiên cứu các hình thức hoạt động sáng tạo, xây dựng các chủ đề giáo dục cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực.

Việc xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học, các chủ đề và kế hoạch dạy học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh; kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

Xây dựng hình thức tổ chức theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đánh giá qua các hoạt động của học sinh; là một căn cứ để đánh giá hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

**II. NỘI DUNG:**

**1. Tiết sinh hoạt giáo dục ngoài giờ lên lớp**

*1.1. Khung chương trình môn học*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Khối 6** | **Khối 7** | **Khối 8** |
| **HKI** | **HKII** | **CN** | **HKI** | **HKII** | **CN** | **HKI** | **HKII** | **CN** |
| **GDNGLL** | 10 | 8 | 18 | 10 | 8 | 18 | 10 | 8 | 18 |
| **Môn học** | **Khối 9** |  |  |
| **HKI** | **HKII** | **CN** |  |  |  |  |  |  |
| **GDNGLL** | 10 | 8 | 18 |  |  |  |  |  |  |

*1.2. Lịch dạy học theo chủ đề*

|  |
| --- |
| **Chủ đề tháng 9: Chào năm học mới-Mừng truyền thống trường** |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện** |
| 6 | 12 | - Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới. Tổ chức đội ngũ cán bộ lớp- Nghe giới thiệu về truyền thống nhà trường | - Tuần 2- Tuần 4 |
| 7 | 12 | - Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới- Thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường | - Tuần 2- Tuần 4 |
| 8 | 12 | - Bầu cán bộ lớp. Tôi là học sinh lớp 8- Phát huy truyền thống của lớp, của trường | - Tuần 4- Tuần 6 |
| 9 | 12 | - Bầu cán bộ lớp+ Thảo luận về nhiệm vụ học sinh cuối cấp THCS (Hướng đi sau tốt nghiệp).- Thi viết, vẽ ca ngợi truyền thống nhà trường | - Tuần 4- Tuần 6 |
| **Chủ đề tháng 10: Chăm ngoan học giỏi** |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện**  |
| 6 | 12 | - Nghe giới thiệu thư Bác Hồ+ Lễ giao ước thi đua “ Chăm ngoan học giỏi”- Trao đổi kinh nghiệm học tập ở cấp THCS+ Thi văn nghệ giữa các tổ | - Tuần 8- Tuần 10 |
| 7 | 12 | - Vâng lời Bác Hồ dạy em gắng học chăm+ Lễ giao ước thi đua “Tiết học tốt”- Hội vui học tập | - Tuần 8- Tuần 10 |
| 8 | 12 | - Làm thế nào để học tốt+ Lễ giao ước thi đua- Những tấm gương học tốt | - Tuần 8- Tuần 10 |
| 9 | 12 | - Lễ đăng ký thi đua học tập tốt.+ Thi tìm hiểu thư Bác Hồ- Em là nhà khoa học | - Tuần 8- Tuần 10 |
| **Chủ đề tháng 11: Tôn sư trọng đạo** |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện** |
| 6 | 12 | - Các thầy giáo, cô giáo trường em- Nhớ công ơn các thầy giáo, cô giáo  | - Tuần 12- Tuần 13 |
| 7 | 12 | - Lễ đăng ký thi đua “ hoa điểm tốt dâng thầy, cô”- Tổ chức lễ “ Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam”+ Bình báo tường | - Tuần 12- Tuần 13 |
| 8 | 12 | - Thảo luận theo chủ đề “Tình nghĩa thầy, trò”+ Lễ đăng ký tuần học tốt- Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam” | - Tuần 12- Tuần 13 |
| 9 | 12 | - Lễ đăng ký “ Tuần học tốt, tháng học tốt”+ Thảo luận chủ đề “ Truyền thống Tôn sư trọng đạo”- Tổ chức lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam | - Tuần 12- Tuần 13 |

|  |
| --- |
| **Chủ đề tháng 12: Uống nước nhớ nguồn** |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện** |
| 6 | 12 | - Hội vui học tập+ Truyền thống Cách mạng quê hương- Nghe nói chuyện về ngày thành lập QĐND Việt Nam và ngày Quốc phòng toàn dân 22/12 | - Tuần 15- Tuần 17 |
| 7 | 12 | - Những người con anh hùng+ Hát về quê hương và Quân đội anh hùng- Thi kể chuyện lịch sử+ Hội vui học tập. | - Tuần 15- Tuần 17 |
| 8 | 12 | - Truyền thống CM của quê hương em- Giao lưu với Cựu chiến binh+ Hội vui học tập. | - Tuần 15- Tuần 17 |
| 9 | 12 | - Thảo luận về chủ đề “ Thanh niên phát huy truyền thống Cách mạng của dân tộc”- Hội vui học tập+ Xây dựng kế hoạch giúp đỡ các gia đình có công với Cách mạng. | - Tuần 15- Tuần 17 |

|  |
| --- |
| **Chủ đề tháng 1: Mừng Đảng – Mừng Xuân** |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện** |
| 6 | 12 | - Ngày Xuân và nét đẹp truyền thống quê hương- Kế hoạch rèn luyện phấn đấu trong Học kỳ II | - Tuần 20- Tuần 22 |
| 7 | 12 | - Mùa xuân và truyền thống văn hóa quê hương, đất nước- Truyền thống Cách mạng và những nét đổi thay của quê hương | - Tuần 20- Tuần 22 |
| 8 | 12 | - Thi tìm hiểu về Đảng- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã” | - Tuần 20- Tuần 22 |
| 9 | 12 | - Tìm hiểu về sự đổi mới và phát triển đất nước- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã” | - Tuần 20- Tuần 22 |
| **Chủ đề tháng 2: Mừng đảng - Mừng xuân** |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện** |
| 6 | 12 | - Văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã” | - Tuần 24- Tuần 25 |
| 7 | 12 | - Giao lưu văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”- Xây dựng kế hoạch thực hiện “Bảo vệ động vật hoang dã” | - Tuần 24- Tuần 25 |
| 8 | 12 | - Biểu diễn văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”- Giao lưu với Đảng viên ưu tú của trường hoặc của địa phương | - Tuần 24- Tuần 25 |
| 9 | 12 | - Biểu diễn văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”- Giao lưu với Đảng viên ưu tú của trường, hoặc của địa phương | - Tuần 24- Tuần 25 |
| **Chủ đề tháng 3: Tiến bước lên Đoàn** |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện** |
| 6 | 12 | - Nghe nói chuyện về thành lập Đoàn- Gương sáng Đoàn viên | - Tuần 27- Tuần 29 |
| 7 | 12 | - Chúc mừng mẹ và cô.+ Thi tìm hiểu về Đoàn- Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn.+ Rèn luyện theo gương sáng Đoàn viên | - Tuần 27- Tuần 29 |
| 8 | 12 | - Tiến lên Đoàn viên- Chuẩn bị Hội trại 26/3 | - Tuần 27- Tuần 29 |
| 9 | 12 | - Giao lưu với Đoàn viên ưu tú- Thảo luận kế hoạch chuẩn bị Hội trại 26/3+ Giới thiệu một số ngành nghề ở địa phương | - Tuần 27- Tuần 29 |
| **Chủ đề tháng 4: Hòa bình và hữu nghị** |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện** |
| 6 | 12 | - Thiếu nhi các nước bạn của chúng ta.+ Cuộc gặp gỡ hữu nghị.- Vẽ đẹp của quê hương đất nước. | - Tuần 31- Tuần 33 |
| 7 | 12 | - Di sản, di tích lịch sử với thiếu nhi.+ Tình đoàn kết hữu nghị.- Hát mừng ngày chiến thắng 30/4. | - Tuần 31- Tuần 33 |
| 8 | 12 | - Học sinh với các vấn đề toàn cầu.+ Bạn biết gì về UNESCO.- 30/4 ngày lịch sử đáng nhớ.+ Hội vui học tập - Văn nghệ mừng 30/4. | - Tuần 31- Tuần 33 |
| 9 | 12 | - Thanh niên với chủ đề Hoà bình và hữu nghị. Công ước và quyền trẻ em.- Hội vui học tập - Văn nghệ mừng 30/4. | - Tuần 31- Tuần 33 |
| **Chủ đề tháng 5: Bác Hồ kính yêu**  |
| **Khối lớp** | **Hoạt động** | **Nội dung** | **Thời gian****thực hiện** |
| 6 | 12 | - Năm điều Bác dạy Thiếu niên Nhi đồng- Chúng em kể chuyện Bác Hồ | - Tuần 35- Tuần 37 |
| 7 | 12 | - Năm điều Bác dạy Thiếu niên Nhi đồng- Bác Hồ với Thiếu nhi, Thiếu nhi với Bác Hồ  | - Tuần 35- Tuần 37 |
| 8 | 12 | - Bác Hồ với Thiếu nhi  | - Tuần 35- Tuần 37 |
| - Thực hiện năm điều Bác dạy Thiếu niên Nhi đồng |
| 9 | 12 | - Thảo luận về chủ đề “Bác Hồ với Thanh niên”- Sinh hoạt văn nghệ mừng sinh nhật Bác | - Tuần 35- Tuần 37 |

 ***1.3. Tổ chức thực hiện hoạt động***

Một số nội dung của HĐGDNGLLvề giáo dục đạo đức, pháp luật được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn GDCD. Ngoài ra, nội dung HĐGDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp). Thời lượng tổ chức thực hiện HĐGDNGLL: 2 tiết/tháng (bố trí trong giờ chính khoá: 2 tuần/1 tiết) vào tiết 5 sáng thứ hai.

\* ***Yêu cầu*:** Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL sang bộ môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường như sau:

Tích hợp các nội dung trong chương trình Giáo dục các bộ môn:

+ Ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật lồng ghép vào bộ môn GDCD.

+ Chủ điểm “Mừng Đảng mừng xuân” thực hiện trong tháng 01, tháng 02 tiếp tục thực hiện lồng ghép thực hiện chương trình “Bảo vệ đa dạng sinh học của thành phố Hồ Chí Minh” hoặc nội dung Bảo tồn động vật hoang dã; chủ điểm “Hè vui, khoẻ và bổ ích” thực hiện trong 3 tháng 6, 7, 8.

+ Đưa nội dung về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào thực hiện ở lớp 9.

Tích hợp các nội dung trong chương trình Giáo dục hướng nghiệp các nội dung cụ thể sau:

Chủ đề tháng 9: Truyền thống nhà trường. Thực hiện chủ đề lồng ghép nội dung: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS trong chương trình GDHN lớp 9.

Chủ đề tháng 3: Tiếp bước lên đoàn. Thực hiện chủ đề: Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và thông tin về một số nghề phổ biến ở địa phương trong chương trình GDHN lớp 9.

Triển khai thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” với thời lượng 4 tiết (lồng ghép, bổ sung từ tháng 10/2017- 2/2018). Nội dung chương trình: thực hiện sau khi được tập huấn.

Chỉ đạo bộ môn Sinh học, GDCD phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, Luật hôn nhân gia đình (thời lượng 90 phút /khối). Thời gian thực hiện: Khối 8,9 (tháng 11), Khối 6,7 (tháng 3).

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tiếp tục giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong các tiết sinh hoạt lớp. Trong hoạt động 2 buổi nhà trường phối hợp với trung tâm KNS Rồng Việt thực hiện dạy KNS 1 tiết/ tuần cho tất cả học sinh các khối lớp.

**1.4. Phân công thực hiện**

HĐGDNGLL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Nhà trường thành lập Ban chuyên môn do Hiệu trưởng làm Trưởng ban phụ trách tổ chức chỉ đạo HĐGDNGLL chung của trường. Ban chuyên môn có chế độ sinh hoạt định kỳ như các tổ nhóm chuyên môn khác.

Toàn thể hội đồng giáo viên, các tổ chức đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên chủ nhiệm lớp trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp.

Đối với giáo viên được phân công thực hiện HĐGDNGLL được tính giờ dạy như các môn học khác: 02 tiết/tháng.

Đối với Ban chỉ đạo HĐGDNGLL chung của trường các đơn vị thực hiện chế độ theo Điều 11 thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

**1.5. Phương pháp thực hiện**

Trong quá trình thực hiện HĐGDNGLL, giáo viên chủ nhiệm là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

Ban chỉ đạo HĐGDNGLL của trường sẽ thường xuyên kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện HĐGDNGLL của giáo viên chủ nhiệm.

**1.6. Đánh giá kết quả thực hiện HĐGDNGLL**

Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh bằng cách xếp loại theo Tốt, Khá, Trung bình, Yếu.

Khi đánh giá kết quả hoạt động của học sinh cần kết hợp các hình thức đánh giá: học sinh tự đánh giá; tập thể (nhóm, tổ, lớp) đánh giá; giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên khác đánh giá.

Sử dụng kết quả đánh giá kết quả thực hiện HĐGDNGLL là một căn cứ để đánh giá hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

**B. NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP**

**1.Thực hiện chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp**.

Nhà trường nghiêm túc thực hiện chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGDHN) cho học sinh; Đối với học sinh lớp 9: Tiếp tục thực hiện nội dung HĐGDHN với thời lượng 9 tiết/năm học, sau khi đưa một số nội dung HĐGDHN tích hợp sang hoạt động ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) ở 2 chủ điểm sau:

- "Truyền thống nhà trường", chủ điểm tháng 9;

- "Tiến bước lên Đoàn" chủ điểm tháng 3.

Căn cứ vào thực tiễn và học lực của học sinh, nhà trường tập trung hướng nghiệp cho học sinh lựa chọn con đường học lên THPT, BTTHPT, trung cấp chuyên nghiệp (TCCN), học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động.

Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 nhằm giúp học sinh lựa chọn các ban học phù hợp ở trường THPT, lựa chọn các nghề ở các trường nghề, TCCN phù hợp với năng lực của học sinh, góp phần thực hiện sự phân luồng học sinh THCS.

**2. Phân công thực hiện.**

Thành lập một tổ tư vấn hướng nghiệp, thành phần gồm: Một lãnh đạo phụ trách, các giáo viên chủ nhiệm, giáo viên Công nghệ, trưởng tổ chức đoàn thể…...

Tổ tư vấn hướng nghiệp giúp nhà trường thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh nhằm giúp học sinh các lớp, nhất là học sinh lớp 9 định hướng nghề nghiệp có hiệu quả. Tổ tư vấn hướng nghiệp có chế độ sinh hoạt định kỳ như các tổ, nhóm chuyên môn khác.

Phối hợp với TTKTTH-HN tổ chức cho giáo viên, cán bộ công nhân viên học tập, nghiên cứu các văn bản của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục hướng nghiệp nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về ý nghĩa, nội dung, tầm quan trọng và biện pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp.

**C. TIẾT SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ TIẾT SINH HOẠT CHỦ NHIỆM**

**I. Tiết sinh hoạt dưới cờ**

*1. Thực hiện chương trình sinh hoạt dưới cờ*

Tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần để nhà trường, học sinh đánh giá lại quá trình dạy - học của trường trong tuần vừa qua và thực hiện công tác định hướng, giáo dục học sinh.

Tiết sinh hoạt dưới cờ phải được phân công bộ phận phụ trách (tổ, khối, lớp) và xây dựng nội dung giáo dục cụ thể và được thực hiện nghiêm túc, tránh để tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần trở nên khô khan, cứng nhắc, gây nhàm chán học sinh.

Nội dung trong tiết sinh hoạt dưới cờ là giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, tuyên truyền pháp luật, giáo dục kỹ năng thực hành xã hội, hoạt động giáo dục hướng nghiệp hoặc nội dung sinh hoạt ngoại khóa của các tổ bộ môn, triển khai hoạt động của các CLB học thuật, CLB kỹ năng…. Hình thức triển khai các nội dung phải đa dạng, thu hút được sự quan tâm của học sinh và thể hiện được vai trò chủ động của học sinh.

*2. Thời gian, địa điểm và thành phần tham dự*

 Thời gian: tiết sinh hoạt dưới cờ được thực hiện ở tiết 1 sáng thứ Hai. Tiết sinh hoạt dưới cờ được sắp xếp cố định trong thời khóa biểu của nhà trường.

Địa điểm: được thực hiện dưới sân trường nơi có cột treo cờ Tổ Quốc.

Thành phần tham dự: Lãnh đạo nhà trường, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

Người dẫn chương trình: bố trí học sinh dẫn chương trình điều hành tiết sinh hoạt dưới cờ.

*3. Phân công thực hiện*

Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội, giáo viên chủ nhiệm và tổ trưởng các bộ môn xây dựng nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần cho học kỳ và cả năm học.

**II. Tiết sinh hoạt lớp**

Thực hiện tiết sinh hoạt lớp thường xuyên hàng tuần trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học:

*1. Những yêu cầu cơ bản đối với giờ sinh hoạt lớp*

Đa dạng hoá về nội dung và hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp; Thu hút tối đa sự tham gia của mọi HS dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ, cố vấn của GV nhằm tăng cường vai trò tự quản của học sinh; Tăng cường những nội dung sinh hoạt có liên quan đến các công việc chung của lớp, phù hợp với nhu cầu và sở thích của học sinh; Đảm bảo giao lưu dưới hình thức đối thoại. Giáo viên chủ nhiệm phải có giáo án giáo dục cụ thể trong tiết sinh hoạt lớp.

*2. Nội dung sinh hoạt lớp*

Đây là dạng hoạt động giáo dục tập thể, là một hình thức tổ chức tự quản cho HS và là một trong những biện pháp cơ bản góp phần xây dựng tập thể học sinh đoàn kết. Thông qua các giờ sinh hoạt lớp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh.

Không sử dụng tiết sinh hoạt lớp để thực hiện các nội dung như: xử phạm các học sinh vi phạm, thông báo công tác hành chánh của nhà trường (thu học phí, thông báo các hoạt động nhà trường)…

*3. Thời gian, địa điểm tổ chức tiết sinh hoạt lớp*

Tiết sinh hoạt lớp được bố trí vào tiết 2 sáng thứ hai. Thời lượng tiết sinh hoạt lớp bằng thời lượng tiết học theo quy định.

*4. Xác định những yêu cầu cơ bản đối với giờ sinh hoạt lớp*

Tiết sinh hoạt lớp cần phải đảm bảo các yêu cầu: Đa dạng hoá về nội dung và hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp; Thu hút tối đa sự tham gia của mọi HS dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ, cố vấn của GV nhằm tăng cường vai trò tự quản của học sinh; Tăng cường những nội dung sinh hoạt có liên quan đến các công việc chung của lớp, phù hợp với nhu cầu và sở thích của học sinh; Đảm bảo giao lưu dưới hình thức đối thoại.

Giáo viên chủ nhiệm phải có giáo án giáo dục cụ thể trong tiết sinh hoạt lớp.

**C. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO TRONG NHÀTRƯỜNG**

**I. Mục tiêu chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo**

Mục tiêu chung của Hoạt động trải nghiệm sáng tạo (TNST) nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân cách, các năng lực tâm lý – xã hội...; giúp học sinh tích lũy kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được sự nghiệp và cuộc sống hạnh phúc sau này thông qua các hoạt động giáo dục.

Ở các giai đoạn giáo dục cụ thể, mục tiêu Hoạt động TNST phải được xây dựng phù hợp:

Ở giai đoạn giáo dục cơ bản (THCS), hoạt động TNST nhằm hình thành lối sống tích cực, biết cách hoàn thiện bản thân, biết tổ chức cuộc sống cá nhân biết làm việc có kế hoạch, tinh thần hợp tác, có trách nhiệm, có ý thức công dân… và tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

Ở giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp (THPT), chương trình hoạt động THST nhằm phát triển các phẩm chất và năng lực liên quan đến người lao động; phát triển năng lực sở trường, hứng thú của cá nhân trong lĩnh vực nào đó, năng lực đánh giá nhu cầu xã hội và yêu cầu của thị trường lao động…, từ đó có thể định hướng lựa chọn nhóm nghề/nghề phù hợp với bản thân.

*1. Nội dung thực hiện*

 Kết hợp với các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, thực hiện chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và của PGD&ĐT Quận Gò Vấp.

Trên cơ sở mục tiêu của hoạt động TNST trong các giai đoạn giáo dục, ban lãnh đạo nhà trường xây dựng nội dung và thiết kế các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở tất cả các bộ môn trong chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Nội dung các chủ đề hoạt động TNST thể hiện qua 5 nhóm nội dung: Giáo dục và phát triển cá nhân; Quê hương đất nước và hòa bình thế giới; Cuộc sống gia đình; Thế giới nghề nghiệp; Khoa học và nghệ thuật.

 Các chủ đề hoạt động TNST phải đảm bảo hai tiêu chí sau: Kiến thức thực tiễn gắn bó với đời sống, địa phương, cộng đồng, đất nước, mang tính tổng hợp nhiều lĩnh vực giáo dục, nhiều môn học; dễ vận dụng vào thực tế; Được thiết kế thành các chủ điểm mang tính mở, không yêu cầu mối liên hệ chặt chẽ giữa các chủ điểm.

*2. Hình thức thực hiện*

*2.1. Tiết học ngoài nhà trường*

 Ban lãnh đạo nhà trường chỉ đạo tổ bộ môn rà soát nội dung dạy học trong chương trình hiện hành, cấu trúc lại nội dung, xây dựng dạy học phù hợp chuẩn kiến thức và kỹ năng xây dựng các chủ đề dạy học ngoài nhà trường phù hợp với nội dung kiến thức đáp ứng được tiêu chí của tiết học ngoài nhà trường.

 Phối hợp với Thảo Cầm Viên thực hiện một số chủ đề Sinh học trong năm học 2017 – 2018.

Ban lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục NGLL của đơn vị mình.

Định hướng năm học 2017- 2018 nhà trường tập trung thực hiện 3 nội dung chính: Tiết học ngoài nhà trường; dự án, nghiên cứu khoa học; xây dựng các câu lạc bộ (học thuật, kĩ năng).

Các hình thức trải nghiệm tham quan, thực địa, các hoạt động xã hội, các hoạt động tình nguyện, tổ chức trò chơi vận động, hội trại phải xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo khoa học và an toàn cho học sinh.

**D. CÔNG TÁC THÁNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Chủ đểm** | **Nội dung và hình thức tổ chức** | **Người****thực hiện** |
| **9** | **Chào mừng năm học mới** | - Kỷ niệm Cách mạng tháng 8 và Quốc khánh 2-9- Tổ chức lễ Khai giảng, thảo luận nội quy trường, nội quy lớp. Hình thành tổ chức lớp, giới thiệu truyền thống nhà trường, truyền thống lớp.- Phát động tháng Giáo dục trật tự an toàn giao thông. - Học tập thư Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam DCCH (5/9/1945)- Tổ chức các hoạt động vui Tết Trung thu- Thành lập ban chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tổ tư vấn hướng nghiệp, phân công thao giảng chuyên đề.- Thao giảng cấp trường tiết HĐGDNGLL, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, đại hội chi đội. | BLĐ, đoàn thểBLĐ, các đoàn thể, GVCNTPTBLĐ, đoàn thểLiên độiBLĐTheo phân công |
| **10** | **Chăm ngoan học giỏi** | - Học tập thư Bác Hồ gửi học sinh ngành Giáo dục 16.10.1968- Dự giờ tiết sinh hoạt GDNGLL- Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, tôn vinh hình ảnh người Phụ nữ Việt Nam qua các thời kỳ.- Thảo luận về mục đích, động cơ và phương pháp học tập có hiệu quả. Tổ chức Hội vui học tập, sinh hoạt chủ đề “Em là nhà khoa học”- Tổ chức giải Vô địch Thể thao học sinh cấp trường | BLĐ, đoàn thểBLĐBLĐ, đoàn thểTPT, GVCNTổ thể dục |
| **11** | **Tôn sư trọng đạo** | - Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam. Tìm hiểu về truyền thống và lao động sư phạm của thầy cô giáo.- Phát động thi đua “*Hoa điểm 10 dâng tặng thầy cô”.*- Tổ chức thi văn nghệ, TDTT chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.- Giới thiệu về truyền thống nhà giáo, lao động sư phạm của người thầy.-Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Kỹ năng quản lý và kiềm chế cảm xúc”.- Thực hiện chuyên đề sinh hoạt GDNGLL chủ đề “Tôn sư trọng đạo”. | BLĐ, đoàn thể TPT, GVCNBLĐ, TPTGVCNToàn trườngToàn trường |
| **12** | **Uống nước nhớ nguồn** | - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22.12 và ngày Quốc phòng toàn dân.- Thăm địa chỉ đỏ, gia đình thương binh liệt sĩ, Mẹ Việt Nam anh hùng…- Tìm hiểu, thảo luận về truyền thống cách mạng của địa phương. Tổ chức Hội vui học tập, thảo luận về chủ đề: “Thanh niên phát huy truyền thống cách mạng dân tộc”.- Tổ chức giao lưu với các đơn vị bộ đội, Hội cựu chiến binh; các CB-GV-CNV đã từng tham gia quân đội.- Dự giờ tiết sinh hoạt GDNGLL. | BLĐ, đoàn thể BLĐ, đoàn thểTPT, GVCNToàn trường |
| **1 & 2** | **Mừng Đảng Mừng Xuân** | - Thi nghi thức Đội.- Dự giờ tiết sinh hoạt GDNGLL- Sơ kết HKI.- Tổ chức tiết học ngoài nhà trường tại thảo cầm viên.- Thi tìm hiểu về Đảng CSVN, về truyền thống cách mạng địa phương, về ý nghĩa tết cổ truyền dân tộc.- Chăm lo Tết nguyên đán cho gia đình CB - GV - CNV nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.- Tổ chức các hoạt động Mừng Đảng – Mừng Xuân: văn nghệ, viết vẽ tranh. Tìm hiểu về sự đổi mới và phát triển của đất nước. | TPT, HSBLĐBLĐBLĐ, Tổ SinhTPT, GVCNBLĐBLĐ, đoàn thể |
| **3** | **Tiến bước lên Đoàn** | - Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3, tuyên truyền giáo dục về truyền thống của người Phụ nữ Việt Nam. Hát, vẽ về Mẹ và cô giáo- Phát động thi tìm hiểu về Đoàn TNCS HCM, tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn: Thi viết vẽ về Đoàn, diễn đàn “*Tiến lên Đòan viên*”, toạ đàm về vai trò của Đoàn và lý tưởng của thanh niên, tổ chức hội trại 26-3...- Tổ chức học sinh lớp 9 tham quan ngày hội Thanh niên với nghề nghiệp.- Mời thạc sĩ Nguyễn Thành Nhân về báo cáo về GD kỹ năng sống. | BLĐ, đoàn thể BLĐ, chi đoànTổ công nghệBLĐ |
| **4** | **Hòa bình và hữu nghị** | - Phát động thi tìm hiểu về tình hữu nghị Việt Nam với các nước trong khu vực và thế giới.- Tìm hiểu về cuộc sống thiếu nhi trên thế giới, các di sản văn hóa thế giới, tổ chức UNESCO…- Kỷ niệm ngày 30/4 và 1/5. | TPTGVCNBLĐ, đoàn thể |
| **5** | **Bác Hồ kính yêu** | - Phát động học sinh ôn tập và tham gia kiểm tra HKII nghiêm túc, có hiệu quả.- Thi kể chuyện Bác Hồ, sinh hoạt văn nghệ- Tìm hiểu về cuộc đời hoạt động của Bác Hồ, Bác Hồ với thiếu nhi.- Tổng kết năm học, đại hội Cháu ngoan Bác Hồ. | Toàn trườngHS GVCNTPT, GVCN |
| **6, 7 & 8** | **Hè vui khỏe bổ ích** | - Phối hợp với địa phương tổ chức các hoạt động vui chơi, tham quan nghỉ mát.- Phát động thi kể chuyện theo sách.- Tổ chức các hoạt động xã hội từ thiện.- Tổ chức ôn tập, thi lại và chuẩn bị năm học mới. | Chi đoànTPT, GVCNĐoàn thểBLĐ |
|  |

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động động trải nghiệm sáng tạo là một trong những hoạt động quan trọng nhằm giáo dục và hình thành nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh. Chính vì thế đề nghị các đoàn thể và các bộ phận có tên trong kế hoạch, GVCN các lớp thực hiện đúng kế hoạch để hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường đều mang tính thiết thực và hiệu quả./.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GD&ĐT;

- CB-GV-HS; (để thực hiện)

- Lưu: VT.

 **Nguyễn Thị Bích Liên**